

*Алиханов Мухаммаджон Махаммадсалиевич,  
кандидат исторических наук, доцент,  
заведующий кафедрой социальных наук*

*Наманганского государственного технического университета*

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ  
ПРЕДМЕТА «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА» В  
ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Аннотация: Статья посвящена научному анализу роли предмета «Новейшая история Узбекистана» в формировании патриотических качеств молодого поколения. Показано, что изучение современного этапа национального развития помогает студентам понимать ценность независимости, значимость политических и социальных реформ и их влияние на повседневную жизнь общества. В статье приводятся актуальные примеры из современной практики развития Узбекистана, которые усиливают воспитательный потенциал учебной дисциплины.

Ключевые слова: патриотизм, молодёжь, новейшая история Узбекистана, гражданская позиция, национальная идентичность, независимость, социальные реформы, воспитание.

**Alikhanov Mukhammadjon Makhammadsalievich,  
Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,  
Head of the Department of Social Sciences,  
Namangan State Technical University**

**THE THEORETICAL AND PRACTICAL SIGNIFICANCE OF THE  
SUBJECT “NEW HISTORY OF UZBEKISTAN” IN FORMING  
PATRIOTISM AMONG THE YOUNGER GENERATION**

**Abstract:** The article provides a scholarly analysis of the role of the subject “Modern History of Uzbekistan” in fostering patriotic qualities among the younger generation. It is shown that studying the contemporary stage of national development helps students understand the value of independence, the

importance of political and social reforms, and their impact on the daily life of society. The article presents relevant examples from Uzbekistan's current development, which enhance the educational and formative potential of this academic discipline.

**Keywords:** patriotism, youth, modern history of Uzbekistan, civic position, national identity, independence, social reforms, education.

Воспитание молодёжи всегда было одной из ключевых задач государства. Оно определяет, каким будет будущее страны и насколько уверенно она сможет развиваться. В этом контексте предмет «Новейшая история Узбекистана» выполняет важную образовательную и воспитательную функцию. Он формирует у учащихся целостное представление о процессах, которые повлияли на формирование современного Узбекистана, и помогает увидеть, что достижения независимости стали результатом напряжённого труда всего общества.

Изучение новейшей истории позволяет молодым людям осознать, что путь, который прошла страна за последние десятилетия, не был лёгким. Студенты знакомятся с экономическими, политическими и культурными преобразованиями, которые определили современный облик государства. Это знание создаёт основу для уважительного отношения к собственной стране, её традициям и государственным символам.

Значение предмета усиливается тем, что он помогает сформировать реалистичное понимание исторических процессов. Молодёжь видит, что независимость — это не только символическое событие 1991 года, но и длинный путь реформ, усилий, ошибок и достижений. Такое понимание делает патриотизм зрелым и осознанным. Он перестаёт быть формальным и превращается в личное внутреннее убеждение.

Сегодня Узбекистан активно развивается. Создаются новые промышленные зоны, строятся дороги и железные дороги, открываются технопарки и молодёжные инновационные центры. Эти изменения можно

наблюдать в каждой области. Например, новые рабочие места в промышленности показывают молодым людям, что страна стремится обеспечить достойные условия жизни. В сфере образования открываются современные университеты, международные филиалы, цифровые платформы для дистанционного обучения. Всё это формирует у студентов ощущение реальных возможностей, создаваемых государством.

Такие примеры имеют сильное воспитательное влияние. Студент, который видит, как растёт его родной город, как развивается транспорт, как строятся культурные и спортивные объекты, начинает воспринимать историю страны как часть собственной биографии. Это создаёт эмоциональную связь между личной жизнью и судьбой государства. В результате патриотизм становится не абстрактным понятием, а личным переживанием ответственности и сопричастности.

Предмет «Новейшая история Узбекистана» помогает молодёжи понять значение реформ, происходящих в последние годы. Обсуждение темы открытости страны, экономических преобразований, развития туризма и расширения международных связей показывает, что современный Узбекистан занимает всё более активное место в мировом сообществе. Молодые люди видят, что рост дипломатической активности, участие в международных проектах, подписание соглашений в области образования и экологии — всё это улучшает реальную жизнь.

Важным элементом воспитания патриотизма является изучение биографий людей, внесших значительный вклад в развитие современной страны. Это могут быть учёные, инженеры, предприниматели, врачи, спортсмены. Их примеры демонстрируют, что успех Узбекистана складывается из труда конкретных людей. Молодёжь понимает, что каждый гражданин может внести свой вклад, если будет работать честно и ответственно.

Особое значение имеет участие молодых людей в социальных проектах и волонтерских движениях. Многие студенты принимают участие в экологических акциях, культурных мероприятиях, фестивалях науки. Это делает их активными участниками общественной жизни и создаёт опыт реального гражданского действия. Когда такие инициативы рассматриваются в связи с изучением новейшей истории, молодёжь понимает, что их деятельность является продолжением общенационального развития.

Учебная дисциплина также способствует укреплению уважения к культурному наследию страны. Молодёжь знакомится с тем, как после независимости началось возрождение архитектурных памятников, восстановление исторических объектов и развитие национального искусства. Это формирует чувство гордости за богатую культуру Узбекистана и осознание её значимости для мирового сообщества.

Таким образом, предмет «Новейшая история Узбекистана» выполняет сразу несколько важных функций. Он формирует научное представление о ключевых этапах развития государства, укрепляет гражданскую позицию молодёжи, способствует воспитанию патриотизма и усиливает связь студентов с историей и культурой родной страны. Знание прошедшего и понимание настоящего позволяют молодым людям уверенно смотреть в будущее и активно участвовать в развитии своей Родины.

1. Alikhanov M. From the history of sending students abroad from Turkestan in the beginning of the XX century //American Journal Of Social Sciences And Humanity Research. – 2023. – Т. 3. – №. 06. – С. 78-82.
2. Alixanov M. M. Mustaqillik arafasidagi demokratik jarayonlarda O‘zbekiston ziyolilarining o‘rni va roli //Ilm, tadqiqot va

taraqqiyot/Наука, исследования и развитие. – 2025. – Т. 5. – №. 13. – С. 403-409.

3. Mirzaxolov X. T. Семейные отношения в конституции республики узбекистан //Экономика и социум. – 2018. – №. 3 (46). – С. 40-42.
4. Mirzaxolov H. Using elements of national mentality of education ethical-spiritual of youth //Экономика и социум. – 2021. – №. 5-1 (84). – С. 283-286.
5. Nabiyeв B. M. Yangi o‘zbekiston taraqqiyot strategiyasida jamiyat barqarorligini ta’minlashning ijtimoiy omillari //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 5. – С. 348-355.
6. Jo’Rayev R. Z. T. X., Nabiyeв B. M. O‘zbekistonda ma’naviyatning umuminsoniy negizlari asosida mafkuraviy tahdidlarni bartaraf etish mexanizmlari //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 5. – С. 291-295.
7. Жураев Р. Т., Набиев Б. М. Глобаллашув шароитида Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий барқарорлигига таҳдид солувчи ахборот хавфсизлигини таъминлаш //Science and Education. – 2023. – Т. 4. – №. 2. – С. 816-822.
8. Dexkanova S. Current issues of history teaching methodology //Экономика и социум. – 2024. – №. 1 (116). – С. 114-117.
9. Dexkanova S. Science and technics in the history of civilization //Экономика и социум. – 2019. – №. 5 (60). – С. 64-66.
10. Kipchokov X. G. Korrupsiya tushunchasining, mohiyati va xususiyati hamda uni tadqiq etishda metodologik

yondashuvlar //Ilm, tadqiqot va taraqqiyot/Наука, исследования и развитие. – 2025. – Т. 5. – №. 13. – С. 421-426.