

УДК: 37.004

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Шерзоджон Рузалиев

Преподаватель Ферганского государственного университета

Аннотация: *Анализ событий, связанных с интеграцией и использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), и изучение мнений учителей о том, как улучшить процессы преподавания и обучения с помощью ИКТ, является гарантией качества.*

Ключевые слова: *индивидуальный, интерактивный, инвестиционный, планшеты, планшеты, кооператив, проектируемый, фильтрованный.*

POSITIVE INFLUENCE OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES ON THE QUALITY AND EFFICIENCY OF EDUCATION

Sherzodjon Ruzaliev

Lecturer at Fergana State University.

Abstract: Analyzing events related to the integration and use of information and communication technologies (ICT) and studying the views of teachers on how to improve teaching and learning processes using ICTs is a guarantee of quality.

Key words: individual, interactive, investment, tablets, tablets, cooperative, projected, filtered.

Когда учителей учат использовать цифровую грамотность и ИКТ, эти подходы могут формировать навыки мышления высокого уровня, предоставлять учащимся творческие и индивидуальные возможности для выражения своего понимания и вовлекать учащихся в текущие технологические изменения в обществе и на рабочем месте. бой.

Специалисты по планированию ИКТ должны принимать во внимание следующее: учет соотношения затрат и выгод, предоставление и поддержание необходимой инфраструктуры, а также обеспечение того, чтобы инвестиции соответствовали поддержке учителей и другим политикам, направленным на эффективное использование ИКТ.

Активное внедрение интерактивных технологий обучения увеличивает дидактические возможности, обеспечивает визуальную, аудио и видео поддержку и контроль, что, в свою очередь, способствует повышению уровня обучения в целом. Например, сегодня компьютерная программа означает обязательный доступ к учебной деятельности по изучению иностранного языка. Поэтому в последнее время встает вопрос использования интерактивных технологий в образовательных учреждениях любого уровня. Это не только новые возможности, но и новые формы и методы обучения, новые подходы к обучению. Это связано с тем, что компьютеризация и использование интерактивных технологий позволяют создать новую систему образования. [1]

Цифровая культура и цифровая грамотность. Компьютерные технологии и другие аспекты цифровой культуры влияют на формирование и распространение знаний и энергии по всему миру, изменяя образ жизни, работы, игры и учебы людей. Недостаток знаний делает выпускников все более уязвимыми для цифровой культуры в национальной и мировой экономике. Цифровая грамотность - способность искать, идентифицировать и производить информацию - а также критическое использование новых медиа для полноценного участия в жизни общества - были важны для этих учебных программ.

Конечно, понятие цифровой информации всегда понимается в связи с концепцией информационной безопасности. Информационная безопасность - это непрерывный процесс, который осуществляется с должной тщательностью и осторожностью для защиты информации и

информационных систем от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, уничтожения, изменения или подделки или распространения. Использование брандмауэров - приемлемый и надежный подход, который защитит вашу компьютерную сеть от любых угроз.

Во многих странах цифровая грамотность повышается за счет внедрения в школах информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Некоторые распространенные учебные пособия по ИКТ включают:

- Один ноутбук на ребенка: более дешевые ноутбуки разработаны для использования в школе один на один, с меньшим энергопотреблением, более дешевой операционной системой и специальными функциями перепрограммирования и работы в сети. сокращение затрат, но предоставление по одному портативному компьютеру каждому ребенку может быть очень дорогостоящим для некоторых развивающихся стран. Планшеты. Планшеты - это небольшие ПК с сенсорным экраном, которые позволяют входить без клавиатуры или мыши. Загрузка дешевых программ обучения («приложений») на планшеты может превратить их в универсальный инструмент для обучения. Наиболее эффективные программы развивают навыки мышления на высоком уровне и предоставляют учащимся творческие и индивидуальные возможности для выражения своего понимания.

- Интерактивные доски или интеллектуальные доски: интерактивные доски позволяют отображать, управлять, перетаскивать, щелкать или копировать проецируемые компьютерные изображения. Одновременно с этим рукописные заметки можно переносить на доску и сохранять для дальнейшего использования. Интерактивные доски больше подходят для всего класса, чем для работы, ориентированной на учащихся. Вовлеченность студентов обычно высока, когда ИКТ доступны для использования в классе для всех студентов.

- Электронные книги. Электронные книги - это электронные устройства, способные хранить сотни книг в цифровой форме, и они все чаще используются для доставки материалов для чтения. Студенты - как одаренные, так и сопротивляющиеся - ответили положительно. использование электронных ридеров для самостоятельного чтения. Характеристики электронных книг, которые могут способствовать положительному использованию, включают их портативность и длительное время автономной работы, способность реагировать на текст и определять незнакомые слова. Названия книг доступны бесплатно в виде электронной книги.

- Проводимые занятия: изменяющаяся модель классной комнаты, которая включает лекции и занятия дома через компьютерные классы и интерактивные занятия дома, позволяет создавать расширенную учебную программу. Было проведено несколько проверок результатов исследования учащимися отфильтрованных классов. Восприятие студентами отфильтрованных классов неоднозначно, но в целом положительно, поскольку они предпочитают совместную учебную деятельность лекциям в классе.

В обучении важно развивать новые информационные технологии, способствующие активизации познавательной деятельности учащегося и повышающие мотивацию к овладению инструментами и методами информатизации для эффективного использования в профессиональной деятельности [3].

Все учатся по-разному, поэтому использование современных инструментов ИКТ во всех типах образования вносит важный вклад в развитие всей системы образования. Давайте посмотрим на основные области использования ИКТ:

- в презентации нового материала и информации - визуализация теории (презентационная программа Power Point и др.);

- выполнять виртуальную лабораторную работу;
- Обобщение материала (тренинги и семинары);
- контроль и проверка полученных знаний (тестирование);
- самообучение студентов (развивающие программы);
- тренировка разных способностей студентов (память, внимание и др.).

[4]

Наконец, учителя создают в школах соответствующую доверительную среду, которая способствует более широкому использованию ИКТ. Они участвуют в глобальном проекте, который учитывает такие аспекты, как непрерывное обучение и мотивация, и чувствуют, что у школ есть сильное руководство. Мы можем сделать вывод, что тип использования ИКТ является ключевым фактором инноваций, улучшения процессов преподавания и обучения.

Использованная литература:

1. И.Алдашев. Использование интерактивных обучающих технологий в преподавании иностранного языка в вузе. **"Экономика и социум" №11(78) 2020 www.iupr.ru**
2. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]. Под ред. Е. С. Полат. – М., 2011.
3. С.Жабборова Теоретические основы использования икт на уроках русского языка **"Экономика и социум" №6(73) 2020 www.iupr.ru**
4. I.Tojimamatov. I.Aldashev Ta`lim jarayonida axborot texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi. **Namdu Axborotnomasi** 2021 yil 3-son 418-421 betlar.