

# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ НАУКУ, КУЛЬТУРУ, ИННОВАЦИИ И ИНТЕГРАЦИЮ

Сурхандарьинская область Республики Узбекистан Деновский институт  
предпринимательства и педагогики Педагогический факультет “методика  
начального образования” преподаватель кафедры Эргашева Ойжамол

## PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL EDUCATION THROUGH SCIENCE, CULTURE, INNOVATION AND INTEGRATIONS

Surkhandarya region of the Republic of Uzbekistan Denov Institute of entrepreneurship  
and pedagogy Faculty of pedagogy " methodology of Primary Education" Department  
teacher Ergasheva Oyjamol

**Аннотация:** В данной статье рассматривается инновационная деятельность образовательных учреждений, развитие, тенденции и перспективы инновационного образования, а также реализация инновационной деятельности в развитии инновационного образования, создание инновационной среды в системе непрерывного образования нашей республики. Также изучается взаимодействие науки, культуры и инноваций в развитии системы образования. Образование, как фундаментальная основа общества, играет важную роль в личностном и социальном развитии учащихся.

**Ключевые слова:** Система образования, наука, культура, инновации, личностное и общественное развитие, интеграция.

**Abstract:** This article discusses the innovative activities of educational institutions, the development of innovative education, trends and prospects, the implementation of innovative activities in the development of innovative education in the context of the creation of an innovative environment in the system of continuous education in our Republic. It also studies the interaction of science, culture and innovation in the development of the education system. Education, as the main foundation of society, plays an important role in the personal and social development of students.

**Keywords:** Education system, science, culture, innovations, personal and social development, integration.

### Введение

Сегодня образование, наука и культура тесно взаимосвязаны и играют важную роль в развитии общества. Система образования для каждого поколения является ключевым фактором не только в передаче знаний, но и в

личностном развитии и формировании социальных навыков. В современном мире инновации способствуют обновлению и совершенствованию образовательного процесса, позволяя учащимся развивать свои таланты[2,17]. В этой статье рассматриваются важные изменения в системе образования, взаимодействие науки и культуры, а также инновационные подходы. Освещается вклад будущих поколений в успешное развитие посредством новых методов, технологий и подходов в области образования.

### **Анализ литературы и методология**

Применение новых методов и технологий в системе образования является очень важной задачей для достижения прогресса в науке. Успех в сфере образования можно добиться, применяя на месте педагогические подходы и методики различной направленности. Наука – это фундаментальный фундамент в образовательном процессе. С помощью современных педагогических технологий и научных исследований учителя получают возможность организовать свои занятия более интерактивно и увлекательно. Культура играет важную роль в процессе воспитания. Приобщение учащихся к национальной и мировой культуре расширяет их кругозор и формирует чувство социальной ответственности. С помощью культурных мероприятий, искусства и литературы учащихся можно поощрять к творчеству и критическому мышлению. Этот процесс также способствует развитию взаимного уважения и солидарности. Ускоряет инновации, изменения в образовании. Педагогам и учебным заведениям необходимо обновлять учебный процесс, внедряя новые педагогические подходы и методы. Например: смешанное обучение – это модель смешанного обучения, которая позволяет учащимся чувствовать себя более свободно, сочетая онлайн-обучение и традиционное обучение. А также организация инновационных программ и тренингов для профессионального развития педагогов, служащих повышению их квалификации. Интеграция науки, культуры и инноваций важна для развития системы образования. В настоящее время благодаря интеграции достигаются огромные успехи и достижения в науке. Роль интеграции в каждой области педагогики неопределима. Потому что каждое отдельное применение цифровых технологий повышает заинтересованность учащихся. В настоящее время интерес к применению инновационных технологий в образовательном процессе растет с каждым днем[4,81].

Одна из основных причин этого заключается в том, что в то время как в традиционном образовании учащихся учат приобретать только готовые

знания, современные технологии учат их самостоятельно искать приобретаемые знания, самостоятельно изучать и анализировать их, даже делать собственные выводы. Педагог создает условия для развития, формирования, получения знаний и воспитания личности в процессе. Интеграция – латинское “integer” означает общность, “integra” – завершение, создание, восстановление общности. Проблемы обеспечения согласованности содержания образования также являются областью интеграции. Он учит обобщать понятия. А в образовании и воспитании осуществляет обобщение знаний, понятий, умений и навыков, приведение их в вид закона или правила. Идея интеграции возникла в двадцатых годах XVIII века у английского ученого Г. Введено в науку Спенсером. Ученые проделали некоторую работу по решению проблемы интеграции. Что касается интеграции, наши ученые сформулировали ряд мнений [5, 132].

Интеграция – новый подход к обучению и воспитанию учащихся. Интеграция – новый sifat.va хакодзо. В настоящее время используется несколько методов интеграции. Один из них – объединить несколько дисциплин в одну. Во многих зарубежных странах открыты интегрированные курсы. Цель курса – вовлечь читателя в разговоры о мире, познакомить его с человеком, природой, обществом, наукой, искусством не только с языком, на котором разговаривают люди, но и с языком животных, растений и даже с языком, используемым художниками, музыкантами, учеными. Важно помочь младшему школьнику овладеть элементарной грамотностью искусства общения с широким кругом мыслей. Эта грамотность включает в себя все: от общения с людьми до общения со сверстниками, старшими, младшими с самим собой до общения с явлениями окружающей среды.

Слово инновация имеет латинское происхождение и относится к инновациям, что означает вводить новшества. Нововведение – образовано сочетанием греческих слов Инос, относящийся, относящийся и русский Новый. Наш Президент Ш. М. Как отметил Мирзиёев, “создание инновационной среды в мировоззрении нашего народа – наша самая важная задача” [1, 8]. Пока нет инноваций, нет конкуренции, развития ни в одной отрасли. Было сказано, что мы не можем широко продвигать изменения в области инноваций для нашего народа, не развивать навыки в людях, не идти в ногу с интенсивностью сегодняшней эпохи, достижениями науки и техники. Инновация – это инновация, вводимая для обеспечения эффективности роста качества процессов и продуктов на основе рыночного спроса. Интеллектуальная деятельность человека является результатом его

фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений. Взаимосвязь науки, культуры, инноваций и интеграции в образовательном процессе остается актуальным вопросом современности. В этом направлении в образовательном процессе проводится ряд работ. Основной задачей сегодняшнего дня является формирование знаний, которые помогут молодежи оправиться от всех изменений, происходящих в образовании. Наш сегодняшний день немыслим без инноваций, без интеграции. Таким образом, использование этих понятий в образовательном процессе организует взаимосвязь дисциплин. В настоящее время в формирующейся среде обучения Steam дети получают знания, но при этом получают немедленный доступ к ним[6,1078]. Задача Steam состоит в том, чтобы теория сопровождалась практикой. В подходе Steam дети используют как мозг, так и руки для успешного изучения различных предметов.

## **ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

При их реализации необходимо руководствоваться следующими принципами развития инновационного образования.

\* Обеспечение взаимосвязи образования и практики, подготовка персонала к работе на практике; \* Широкое внедрение научных достижений в образование:

\* Обеспечение непрерывности и непрерывности образования, непрерывного образования на протяжении всей жизни;

\* Обеспечение корпоративного сотрудничества выпускников, формирование и развитие традиций образовательных учреждений;

• Совмещение образования и воспитания, Воспитание высоких нравственных качеств;

\* Воспитание интеллигенции, обладающей высокими духовными качествами. Перспективы внедрения инноваций в образовательные процессы;

• Образовательные учреждения-это организации, осуществляющие модернизацию материально - технической базы, эффективное использование в образовательном процессе возможностей информационно-коммуникационных технологий, внедрение дистанционного обучения и др. Перспективы будущего развития системы образования могут быть более

эффективными благодаря науке, культуре, инновациям и интеграции. Укрепление сотрудничества между учителями и учениками повышает качество образования. Это, в свою очередь, будет иметь важное значение для формирования будущего общества. Наука помогает учителям сделать свои уроки более интерактивными, внедряя новые технологии и методы в образовательный процесс. Культура помогает учащимся иметь широкий кругозор и развивать чувство социальной ответственности. С другой стороны, инновации ускоряют изменения в образовании, позволяя учащимся развивать свои способности с помощью новых педагогических подходов. Поэтому будущее системы образования должно формироваться на основе интеграции науки, культуры, инноваций и интеграции. Этот процесс служит не только развитию знаний и навыков учащихся, но и их личностному росту. В результате современная система образования играет важную роль в социальном, экономическом и культурном развитии общества[3,29].

### **Заключение**

При развитии инновационного образования выделенные выше группы по осуществлению инновационной деятельности должны выбрать оптимальные варианты, решить вопросы, необходимые для эффективного управления инновациями. При развитии инновационного образования целесообразно успешно решать вопросы принятия оптимальных решений, создания и эффективного использования электронной информационной системы в образовательной системе инновационного характера. Обеспечивая эффективное сотрудничество педагогов между образовательными учреждениями и государственными органами, можно добиться развития педагогического образования в инновационном направлении.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Мирзиеев Ш.М. Мы строим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. Ташкент. "Узбекистан" – 2017. 488 С.
2. Педагогика, инновации и интеграция начального образования. М.Панжиева, О.Эргашева. Учебное пособие. Ташкент. 2023 180.b.
3. Педагогика начального образования, инновации и интеграция. Р.Мавлонова, Н.Рахманкулова. Ташкент."Издательство-преемник" 2013.380 С.

4. Жумаева, З., Чориева, Д., & Бердымуродова, М. (2024). СОДЕРЖАНИЕ И СУЩНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ПРОВОДИМЫХ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. Молодое учение, 2(36), 78-81. 720 С.
5. Баракевич, Г. S., & Бахтияровна, А. S. (2021). Создание инновационной образовательной среды на базе студентов международных программ. Интеграция науки, образования и практики. scientific-methodical journal, 1(02), 132-137. 450 С.
6. 2. Эльмурзаева, Н. К., & Караев, С. В. (2021). Педагогические требования к организации образовательного процесса в специализированных государственных образовательных учреждениях. Журнал психологии и образования, 58(1), 1078-1084. 1200-б.
7. Джумаева З.М. Архив конференций. "ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ." 2023-й. <https://conferencepublication.com/index.php/aoc/article/view/> 280 С.